

управление образования Администрации города Иванова  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 33»

☒ 153034 Иваново, ул.Лакина, 6 ☎ 42-63-22; e-mail: dou33@ivedu.ru  
ИНН 3728022485 КПП 370201001 ОГРН 1023700558991

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

На Педагогическом совете

Протокол № 6 от 29.06.2022

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 33»



Попова Т.В.

29 06 2022 г.

**Публичный доклад о деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида № 33»  
за 2021-2022 учебный год**

управление образования Администрации города Иванова  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 33»**

☒ 153034 Иваново, ул.Лакина, 6 ☎ 42-63-22; e-mail: [dou33@ivedu.ru](mailto:dou33@ivedu.ru)  
ИНН 3728022485 КПП 370201001 ОГРН 1023700558991

---

СОГЛАСОВАНО:

На Педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 33»

\_\_\_\_\_ Попова Т.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Публичный доклад о деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида № 33»  
за 2021-2022 учебный год**

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Информационная справка
2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
- 3 Кадровый потенциал.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Особенности образовательного процесса.
6. Анализ качества работы ДОУ.
7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
8. Перспективы и планы развития.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ Иваново.

**Полномочия и функции Учредителя осуществляет:** управление образования Администрации города Иванова.

**Учреждение зарегистрировано** в ФНС по г. Иваново, 13.03.2001 г., свидетельство: серия 37 № 0059974

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр** юридических лиц от 29.09.2011 года, серия 37 № 001527929, основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1023700558991;

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** от 03.12.2015 года, серия 37 Л01 № 0001014, регистрационный номер 1475;

**Свидетельство о государственной аккредитации** от 22.06.2010 г., ДД 007199, регистрационный номер 193.

**Адрес:** 153034, г. Иваново. ул. Лакина, д.6

**Телефон:** 8 (4932) 42-63-22

**e-mail:** dou33@ivedu.ru

**сайт:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33» г. Иваново.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33» расположено в здании, построенном в 1976 году по типовому проекту. С 1999 года – функционирует как детский сад комбинированного вида, в связи с открытием в ДОУ 2-х логопедических групп.

#### Структура и количество групп.

Проектная мощность ДОУ – 122 мест, фактическая – 132 мест.

В ДОУ функционируют 6 групп:

- группа № 1 для детей ясельного возраста;
- группа № 2 для детей младшего возраста;
- группа № 3 для детей среднего возраста;
- группа № 4 для детей от 5 до 7 лет;
- группа № 5 для детей старшего возраста с нарушениями речи;
- группа № 6 для детей подготовительного возраста с нарушениями речи.

В ДОУ детей от 1 года до 3 лет – 18 детей,

от 3 -5 лет – 50 детей;

от 5 – 7 лет – 64 детей( из них 34 ребенка с нарушением речи).

Анализ контингента воспитанников свидетельствует об увеличении числа воспитанников; по результатам статистики на протяжении 3 лет преобладает большее количество мальчиков.

#### Режим работы ДОУ

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

#### Характеристика семей

Количество семей\ количество родителей	Особенности семьи				Образовательный уровень родителей		
	полные семьи	неполные семьи	семьи-опекуны	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее
<b>132</b> <b>семьи</b>	89 67%	43 33%	0	13 9,8%	-	-	-
<b>221</b> <b>родитель</b>	-	-	-	-	97 44%	99 45%	25 11%

Количество семей\ количество родителей (лиц их замещающих)	Социально-экономический статус родителей					Жилищные условия		
	работники образования и культуры	рабочие	служащие	неработающие	предприниматели, раб.торговли	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
<b>132 семьи</b>	-	-	-	-	-	42 31,6%	52 39,0%	39 29,4%
<b>221 родителя</b>	29 13,5%	99 45%	27 12%	25 11%	41 18,5%	-	-	-

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- стабильный показатель уровня образования родителей.

Ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 2 детей. Социологическое исследование свидетельствует о достаточно высоких социально – культурных возможностях семей, отсутствием семей асоциального поведения.

### Управление ДОУ

осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием коллектива, Управляющим Советом, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДОУ определяло основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОУ.

### КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» работает 33 сотрудника из них 16 педагогов: 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 2 учителя–логопеда, 1 музыкальный руководитель.

#### Дифференциация педагогов (16 человек)

<i>категории</i>		
высшая	5	31,2%
1	10	62,5 %
соответствие должности	1	6,3%
без категории	0	0

<i>по образованию</i>		
высшее педагогическое	13	81,2 %
среднее-специальное педагогическое	3	18,8%

<i>по возрасту</i>		
• До 25 лет	0	0
• 25-35 лет	2	12,5%
• 35-45 лет	3	18,8%
• 45-55 лет	6	37,5 %
• свыше 55 лет	5	31,2%

<i>по педагогическому стажу</i>		
до 5 лет	0	0
• 5-10 лет	2	12,5%
• 10-15 лет	1	6,3%
• 15-20 лет	2	12,5%
• 20-25 лет	1	6,3%
• Свыше 25 лет	9	62,4%

3 педагога в ДОУ имеют звание «Ветеран труда»

Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а так же повышают свою компетентность в межкурсовой период, приобретая дополнительные педагогические специализации, участвуя в семинарах, практикумах, форумах и т.п.

## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Создание развивающей среды

ДОУ построено по типовому проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: группу, спальню, раздевальную комнату, сан.узел.

#### *Дополнительные помещения в ДОУ:*

- Мед.блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный, сан.узел). Медицинская деятельность ДОУ лицензирована, мед.персонал ДОУ так же имеет лицензию.
- Физкультурно-музыкальный зал.
- Пищеблок (горячий цех, холодный цех, склад пищевых продуктов, овощехранилище, подсобное помещение, приемник продуктов, помещение для выдачи готовой пищи.
- Методический кабинет.
- Кабинет психолога.
- Кабинеты логопедов.
- Кабинет заведующего.
- Музыкально-познавательная гостиная.
- Прачечная (постирочная, гладильная).
- Кладовая.
- Щитовая.

На территории ДОУ имеется обособленный земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, сарай, разбиты цветники. Вокруг ДОУ - асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена. Групповые участки разделены – живой изгородью из кустарника. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 2 м.

С целью реализации воспитательно–образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания ребёнка в ДОУ создана предметно–развивающая среда, обеспечивающая:

1. физкультурно-оздоровительную работу в учреждении;
2. познавательно-речевое развитие дошкольников;
3. социально-личностное развитие воспитанников;
4. художественно-эстетическое развитие детей;
5. коррекционно-развивающую деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020-2021 учебном году была пополнена библиотека педагогического кабинета, как методической литературой так и детской художественной и познавательной литературой. Пополнена видеотека познавательными фильмами для дошкольников, расширен банк электронных методических материалов. Активно используется в работе с участниками образовательного процесса средства ИКТ.

- создано 12 компьютеризированных рабочих мест ( 6 для педагогов ДОУ (воспитателей и учителей-логопедов на каждой возрастной группе), 1 для старшего воспитателя, 1- для музыкального руководителя, 1 – для педагога психолога, 1 -для мед.сестры и завскладом, 1- для завхоза,1 – для руководителя ДОУ).

В ДОУ в 2020-2021 учебном году был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке. Заменена мебель на группах.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы, что позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на высоком уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для

себя увлекательное дело. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы, экспериментирования, книги и др.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Для развития театрализованной деятельности дошкольников имеется разнообразие детских театров (пальчиковый, теневой, би- ба- бо, кукольный, напольный и др.), а также ширм.

Физкультурный зал оснащен новым спортивным оборудованием: тренажерами (9шт), обручами, мячами, скакалками, оборудованием для профилактики плоскостопия. Приобретены ходули, круги «Здоровье», массажеры и пр.

На всех группах созданы физкультурные уголки, в 3-х группах для детей старшего возраста установлены спортивные комплексы.

### **Обеспечение безопасности**

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению;
- работе по профилактике

В дошкольном учреждении проводится следующая работа по обеспечению безопасности:

- Оформлена наглядная информация (на стендах, в папках передвижках, сайте ДОО) по:
  - \* безопасности жизнедеятельности ( в быту, на природе, на водных объектах, в транспорте, в общении с посторонними людьми и сверстниками, при использовании опасных предметов и т.п);
  - \* пожарной безопасности;
  - \* ГО ЧС;
  - \* дорожной безопасности.
- Разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.
- Проводятся:
  - \* занятия с детьми;
  - \* открытые занятия, презентации, консультации для родителей и др. мероприятия;
  - \* инструктажи, презентации, обучение, тренировки и др. мероприятия с сотрудниками.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлены домофоны. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет дежурный администратор. В ночное время – ночные сторожа.

В ДОО ограничен доступ посторонних лиц, осуществляется контроль за въездом транспорта на территорию.

В ДОО помимо локальных актов (положений, программ, планов, см.на сайте ДОО в разделе «Безопасность») по безопасности (антитеррористической, дорожной, пожарной, экологической, информационной и т.п.) приняты и утверждены:

- Паспорт безопасности: утвержден руководителем МБДОО «Детский сад комбинированного вида № 33» 13.01.2020г., согласован: с ГУ МЧС 20.12.2019, с ФГКУ УВО ВНГ – 11.12.2019 г., с УФСБ -30.12.2019г.);



- Паспорт дорожной безопасности: утверждён 30.08.2021 г. ( согласован: с ГИБДД 23.09.2021г, с управлением образования Администрации г. Иванова -23.09.2021 г.);
- Паспорт комплексной безопасности: утверждён 20.01.2015 г.
- Паспорт доступности : утверждён начальником управления образования Администрации города Иванова 01.04.2016г.

### **Организация питания**

Здоровье человека – важнейший приоритет государства, поэтому рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания.

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и врач поликлиники № 3.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

В 2020-21 учебном году в дошкольном учреждении были организованы:

- производственные совещания по организации питания в ДОУ;
- разработаны положения: об организации питания, бракеражной комиссии;
- осуществлен переход на работу по безопасности питания по принципам ХАССП;
- контроль (со стороны администрации ДОУ, Управляющего совета, бракеражной комиссии включает в себя: организацию закладки продуктов, время приема пищи в режиме дня, дежурство детей по столовой, сервировку столов и др. Результаты контроля фиксируются в специально разработанных картах контроля.

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **1 особенность: *Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям***

- Признание в ребенке личности
- Ориентация всего процесса воспитания на общечеловеческие ценности
- Развитие потенциальных возможностей каждого ребенка

#### ***Индивидуальная работа с детьми строится:***

- по всем направлениям развития ребенка
- по всем видам деятельности

#### ***Направления для индивидуальной работы с детьми:***

- с одаренными
- с плохо усваивающими программу
- с нуждающимися в коррекции

#### **2 особенность: *Сбалансированный режим деятельности ДОУ***

С учетом требуемых программ используемых в ДОУ разработано расписание игр, организованной образовательной деятельности, кружков. Расписание строится с учетом санитарно-гигиенических требований, а время планируется так, чтобы общее время организованной образовательной деятельности не превышало временных нормативов.

#### **3 особенность: *Формы, методы, приемы организации детской деятельности.***

При организации работы с детьми учитывается следующее:

- уровень развития детей
- программа воспитания и обучения детей
- возрастные и индивидуальные особенности

#### ***Формы организации детской деятельности:***

- непосредственно образовательная деятельность
- образовательная деятельность в режимных моментах



- самостоятельная деятельность детей

#### **Способы организации детей:**

- фронтальный ➤ подгрупповой ➤ парный ➤ индивидуальный

#### **Особенности организации детской деятельности:**

- самостоятельный выбор детьми деятельности ➤ свобода творческого замысла
- тема организации деятельности – по запросам детей ➤ деятельность по интересам детей

#### **Помимо традиционных мы используем новые формы работы с детьми:**

- проблемные ситуации ➤ смена «игровых ролей» ➤ анализ ситуации ➤ опыт ➤ эксперимент ➤ тесты ➤ развивающие игры ➤ «вечер добрых слов» ➤ викторины ➤ «день вежливости» ➤ «минутка шалости»

#### **4 особенность: Организация предметно - развивающей среды**

В ДОУ созданы необходимые условия для организации воспитательно–образовательного процесса:

- для индивидуального развития личности ребенка ➤ для улучшения работы сотрудников ДОУ

#### **Принципы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» в построении развивающей среды:**

- многофункциональность ➤ мобильность ➤ комфортность ➤ эстетичность ➤ безопасность
- сезонность ➤ учет половых особенностей

Мы изменили развивающую среду в МДОУ, создали новые центры и дополнительные помещения:

- логопедический кабинет ➤ кабинет психолога ➤ кабинет психологической разгрузки
- познавательную- музыкальную гостиную ➤ театральную студию экологическую комнату

#### **5 особенность: Работа с кадрами (подбор кадров и стимулирование сотрудников)**

#### **Виды стимулирования сотрудников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» (наиболее часто используемые):**

- стимулирующие выплаты, премии ➤ бесплатный проезд ➤ награждение почетной грамотой МБДОУ или Управления образования ➤ благодарность (устная) на Совете трудового коллектива с занесением в трудовую книжку ➤ дополнительные дни отдыха ➤ предоставление очередного отпуска по желанию в выбранный период ➤ ценный подарок ➤ повышение в должности (перевод из младших воспитателей в воспитатели с обязательным обучением) ➤ вынесение благодарности или признательности через средства массовой информации др.

#### **Формы работы с кадрами, применяемые в МБДОУ №33:**

- **традиционные:** педсовет (в разных видах), производственное совещание, консультация, беседа, наставничество, диспут, дискуссия, инструктаж, выставка, контроль, анкетирование, тестирование, деловая игра, семинар-практикум, занятие, пед. чтения, взаимопросмотр, библиотечка методической литературы, курсы и другие.
- **нетрадиционные:** экспресс-опрос, тренинг, презентация, творческая мастерская, марафон, «мозговой штурм», аукцион, музыкально-познавательная гостиная, интернет-консультация, форум инноваций и т.п.
- **неформальные:** юбилеи, творческие встречи, соревнования, вечер отдыха, концерт, викторины, походы, совместные выходы в театр, кино, музеи, выезды на природу, экскурсионные поездки и т.п.

#### **6 особенность: Содержание образования**

Учитывает: ➤ требования программ реализуемых в ДОУ ➤ требования ФГОС в дошкольном образовании ➤ запросы родителей ➤ запросы школы.

#### **В ДОУ разработаны и используются:**

- Образовательная программа (с учетом ФГОС);
- Коррекционная программа ДОУ;
- Программа «Здоровье»;
- Схемы отражающие содержание воспитательно-образовательной и оздоровительно-профилактической работы:
  - по всем направлениям работы с детьми;
  - по всем разделам работы с детьми;
- Циклограмма планирования воспитательно–образовательной работы;

- Картотеки по всем направлениям деятельности с подробным описанием игр, упражнений, рекомендаций;
- Единая форма плана воспитательно-образовательной работы;
- Диагностические методики и пакет материалов к ним.

**7 особенность:** *Координация работы всех служб ДОУ*

**Цель:** обеспечение слаженности, бесперебойности, непрерывности, согласованности в работе всех звеньев МБДОУ № 33 посредством налаживания рациональных связей между ними.

**Наиболее часто с этой целью используются:**

- самоотчеты ➤ собрания ➤ заседания СДОУ ➤ педсоветы ➤ работа творческих групп ➤ ПМПк ДОУ
- компьютерная связь ➤ документация ➤ публикация ➤ информация.

**Налажен тесный контакт между всеми службами в ДОУ:**

- методической ➤ психологической ➤ медицинской ➤ логопедической ➤ обслуживающими

**8 особенность:** *Коррекционно–развивающая работа в МБДОУ 33*

**Работа в этом направлении строится в следующем порядке:**

- медицинское обследование ребенка врачами поликлиники ➤ диагностика развития ребенка ➤ рекомендации специалистов по подгрупповой и индивидуальной работе ➤ планирование работы в планах специалистов и воспитателей ➤ направление детей нуждающихся в индивидуальной коррекционной работе на ПМПк ДОУ или городскую ПМПк ➤ индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов ➤ диагностика результативности работы ➤ итоговый ПМПк ➤ рекомендации на следующий учебный год.

**В работе детьми используются методы и приемы коррекционного воздействия:**

- механотерапия ➤ музыкотерапия ➤ сказкотерапия ➤ куклотерапия (проигрывание истории, сюжет которой травмирует ребенка) ➤ арттерапия (работа краской, тестом, глиной) ➤ цветотерапия ➤ релаксация (использование визуальных образов, нервно-мышечное расслабление, дыхательная гимнастика) ➤ игротерапия ➤ психогимнастика ➤ коррекционные упражнения (зрительная, артикуляционная, ритмическая, артикуляционная гимнастики, биоэнергопластика, логоритмика, фонетическая ритмика, физминутка, массаж (общий, точечный БАТ, артикуляционный) ➤ витаминизация ➤ закаливание ➤ оздоровительный бег.

**9 особенность:** *Система работы с учреждениями города (социальными партнерами)*

В МБДОУ № 33 налажены тесные связи и оформлены договорные отношения с учреждениями города:

- **образовательными:** общеобразовательные школы № 26, 53, ДОУ города
- **оздоровительными:** поликлиника № 3, психо-неврологический диспансер, городская ПМПк
- **спортивными:** спортивная школа №1, манеж, спорткомплекс «Олимпия»
- **культурно-просветительными:** ДДТ № 1, музыкальный театр, кукольный театр, драматический театр, филармония, музеи (художественный, краеведческий), библиотека (ул. Бубнова)
- **административными (методическими):** управление образования администрации города Иванова, МОУ «Методический центр», институт развития образования Ивановской области
- **финансовыми:** ЦБ № 1, «Россельхозбанк»;
- **правоохранительными (охранными):** предприятие обеспечивающее противопожарную безопасность ФСПБ «Плюс»; ОВД Ленинского района, Росгвардия

**10 особенность:** *Взаимодействие с семьей:*

Создана система взаимодействия с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка через:

- нетрадиционные формы работы с семьей:
  - \* передвижная библиотека родителя;
  - \* почтовый ящик «Вопросы-ответы»;
  - \* издание журнала «Росинка»;

- \* переписка с родителями с помощью электронной почты;
- \* использование сайта ДОУ и др.
- получение информации от родителей;
- ознакомление их с результатами диагностики, тестирования...
- квалифицированную педагогическую помощь в воспитании и развитии детей;
- привлечение родителей к управлению и организации жизнедеятельности МБДОУ через их участие в работе Управляющего Совета, совета родителей, совета педагогов, а так же в мероприятиях организованных в детском саду.

#### **Этапы работы с родителями:**

- Ознакомление (презентация) с ДОУ до посещения его с ребенком
- Консультации с родителями новых детей
- Родительское собрание «Задачи и общие требования ДОУ»
- Заключение договоров, сбор документов
- Сбор сведений о семьях (анкетирование, тестирование, опросы...)
- Оформление картотеки семей
- Общение с родителями в течение всего посещения ребенком детского сада в разных формах (собрания, консультации, беседы, тренинги, электронная почта, «Почтовый ящик»...)
- Индивидуальная работа с многодетными, неполными и неблагополучными семьями, семьями имеющими детей инвалидов
- семьями, чьи дети отстают в развитии
- Проведение совместных мероприятий ДОУ, родителей, детей (открытые занятия, развлечения, субботники, выставки, конкурсы и т.п.)
- Консультативная помощь: \*по инициативе воспитателя или специалистов \*по инициативе родителей

#### **Принципы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» в работе с семьей:**

- Уважай родителя
- Будь терпелив
- Проявляй гибкость, творчество, тактичность
- Поощряй участие родителей
- Старайся разнообразить участие родителей
- Выражай свою признательность
- Вовлекай всю семью
- Учись навыкам сотрудничества
- Сохраняй конфиденциальность

**11 особенность:** Система маркетинга МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»  
(разработана в перспективе на 4 года).

**12 особенность:** Реклама МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»

(распространение рекламы о ДОУ через интернет, печатные материалы, баннеры, стенды, визитки, календари, буклеты и т.п.)

### **АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ДОУ**

Дошкольное учреждение в 2020-2021 учебном году посещали 132 воспитанника, из них с рекомендациями ПМПК – 34 детей.

Заболеваемость за 2020-2021 учебный год составила **10.7 д\дн.**

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Дети инвалиды
132	17	100	15	0	3
Из них дети с ОВЗ (по речи) – 34					

Анализ данных 2020-2021 учебного года позволил сделать следующие **выводы:**

- количество острых заболеваний снижается;
- объективными показателями состояния здоровья служит их устойчивость к заболеваниям;
  - при исследовании показателей выявлено, что в зимне-весенний период дети реже болеют и соответственно имеют меньшую длительность текущих заболеваний.

Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физической подготовленности и физического развития он в 2020-2021 уч.году улучшился.

Результативность освоения детьми программы, мониторинг развития и достижений детей (см.в отчёте по самообследованию ДОУ за 2020-2021 уч.год)

## Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Направления работы	Кто инициатор обследования	Кем и где проводится обследование	Формы работы	Кто проводит работу
коррекционная работа для детей с нарушениями речи	родители, педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поликлиника</li> <li>Психо-неврологический диспансер</li> <li>Городская ПМПк</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Групповая</li> <li>Подгрупповая</li> <li>Индивидуальная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Логопед</li> <li>Воспитатели</li> <li>Все специалисты ДОУ</li> </ul>
коррекционная работа с детьми отстающими в развитии	воспитатель	ПМПк ДОУ	Индивидуальная	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитатели</li> <li>Все специалисты ДОУ</li> </ul>
работа с детьми с ограниченными возможностями (дети-инвалиды)	Врач, родитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поликлиника</li> <li>ВТЭК</li> </ul>	Индивидуальная	<ul style="list-style-type: none"> <li>Врач</li> <li>Мед.сестра</li> <li>Педагог по профилю инвалидности</li> </ul>
работа с детьми отстающими в развитии по отдельным направлениям	Воспитатель	В ДОУ воспитатели	Индивидуальная	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитатели</li> <li>Педагог по профилю отставания</li> </ul>
Работа с детьми ДЧБ	Врач	В ДОУ врач	Индивидуальная	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мед.персонал</li> <li>Воспитатели</li> </ul>
Работа с детьми с проблемами (осанка, фобии, проблемы с общением и т.п.)	Родитель	В ДОУ специалист по профилю проблемы	Индивидуальная	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагог по профилю проблемы</li> </ul>

В течение учебного года в дошкольном учреждении работает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк), в состав которой входят: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, руководитель физ.воспитания, муз.руководитель, воспитатели, врач.

Участники ПМПк организуют коррекционно-развивающую работу с детьми и дают рекомендации воспитателям по работе с детьми.

В ДОУ:

- разработана коррекционная программа по всем направлениям работы с детьми;
- налажена система взаимодействия всех служб ДОУ;
- налажена система работы ПМПк ДОУ.
- разработаны (индивидуальные карты развития, диагностические карты, паспорт здоровья, карта ПМП сопровождения, положения, планы работы (индивидуальные, групповые), циклограммы и т.п.

### Результативность коррекционной работы

Каждый воспитанник нашего детского сада за 2020-2021 учебный год получил 101 индивидуальных логопедических занятий; 203 фронтальных логопедических занятий; 600 занятий общеразвивающего цикла; 100 физкультурное занятие; 65 занятий в кружках.

ГОД	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ									
	начало коррекционного периода					конец коррекционного периода				
	с недостатками речи в начале работы	Прогнозирование успеха		с легкими речевыми нарушениями ФФН ФН	с нарушениями речи средней тяжести ОНР 3 ур.	с тяжёлыми реч. нарушениями ОНР 2-1 ур.; ринолалия; дизартрия; ЗПР и др.	с недостатками речи в конце работы	готовых в обучению в обычной школе	направленных в спец. речевую школу	дублирование подготовительной группы
Обычная школа		Коррекц. школа								
2019-2021	17	11	6	0	6	11	3	14	0	3

Участие в конкурсах детей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» 2020 –2021уч.г

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя ребенка, возраст</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Срок проведения</b>
1	Шанскова Ульяна, 6 лет	Всероссийский конкурс детских работ «Открытка своими руками Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля», ООО «Фабрика детской игрушки», г.Барнаул	февраль 2021
2	Черняев Максим, 5 лет		
3	Окулова Валерия, 5 лет		
4	Петрушина Крист., 5 л.		
5	Поляков Александр, бл.		
6	Малов Гриша, 5 лет		
7	Васильев Ярослав, 6 л.		
8	Крылов Вадим, 6 лет		
9	Васильев Иван, 5 лет		
10	Шанскова Ульяна, 6 лет	Всероссийский конкурс детских работ «Открытка своими руками Котик Тим и я поздравляем с 8 Марта», ООО «Фабрика детской игрушки», г.Барнаул	Март 2021
11	Крылов Вадим, 6 лет		
12	Окулова Валерия, 5 лет		
13	Черняев Максим, 5 лет		
14	Петрушина Крист., 5 л.		
15	Раер Илья, 6 лет		
16	Кабанова Рита, 6 лет		
17	Васильев Иван, 5 лет		
18	Пулотзода Амина, 4 г.	VII городской творческий конкурс-выставка, посвященная краснокнижным растениям и животным, УО Адм-ии г.Иваново, МБУ ДПО Центр внешкольной работы № 2	Март 2021
19	Манукян Ариана, 4 г.		
20	Тарасов Богдан, 7 лет	Всероссийская викторина «Учимся считать», Победитель – диплом I степени, центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Надежды России», г.Москва	25.03.2021
21	Тарасов Богдан, 7 лет	Всероссийская викторина «Мир вокруг нас», Победитель – диплом I степени, центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Надежды России», г.Москва	25.03.2021
22	Тарасов Богдан, 7 лет	Всероссийская онлайн-викторина «Веселые нотки», Победитель – диплом (I место), Центр организации и проведения Международных конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!», г.Москва	01.04.2021
23	Паутина Злата, 6 лет	участник Всероссийского патриотического конкурса детского творчества «Мои герои большой войны», благотворительный фонд О.Федоровой «Спешите делать добро!»	15.04.2021
24	Мозголов Вадим, 6 лет		
25	Сафонова Алена, 6 лет	Всероссийский конкурс детских работ «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя!», ООО «Фабрика детской игрушки», г.Барнаул	сентябрь 2021
26	Кочева Лиза, 3 года		
27	Манукян Ариана, 4 г.		
28	Тропкина Катя, 5 лет		
29	Алабужев Павел, 7 лет		
30	Шанскова Уля, лет		
31	Сафонов Саша, 5 лет		
32	Кабанова Рита, лет		
33	Крылов Вадим, 7 лет		
34	Мальшев Илья, 5 лет		
35	Петров Лев, 6 лет		
36	Филатов Дима, 7 лет		
37	Черняев Максим, 5 лет		
38	Незлобина Марьяна, 5 л		
39	Лебедев Демид, 5 лет		
40	Васильев Иван, 7 лет		
41	Горшкова Ксюша, 6 лет		

42	Макарова Аня, 7 лет	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин День», Победитель – I место	11.11.21 г.
43	Раер Илья, 7 лет		
44	Петрушина Кристи, 7 л	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин День», Победитель – II место	11.11.21
45	Горшкова Ксюша, 7 лет		
46	Сафонов Саша, 5 лет	Городской конкурс-фестиваль «Мой подарок Деду Морозу»	декабрь 2021 г.
47	Черняев Максим, 5 лет		
48	Власов Максим, 5 лет		
49	Сафонова Алена, 7 лет		
50	Петрушина Кристи, 7л.		
51	Петров Лев, 7 лет		
52	Васильев Ваня, 7 лет		
53	Окулова Лера, 7 лет		
54	Сальников Егор, 7 лет		
55	Смыкова Лера, 7 лет		
56	Шишкин Максим, 6 лет		
57	Незлобина Марьяна, 6 л		
58	Ригина Варвара, 5 лет		
59	Манукян Ариана, 5 лет		
60	Лебедев Демид, 5 лет		
61	Сафонова Алена, 7 лет	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», Победитель – I место	30.12.2021
62	Смыкова Лера, 7 лет		
63	Петров Лев, 6 лет		
64	Горшкова Ксюша, 7 лет		
65	Миронова Вера, 7 лет		
66	Черняев Максим, 5 лет	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», Победитель – II место	30.12.2021
67	Власов Максим, 5 лет		
68	Сафонов Саша, 5 лет		
69	Окулова Лера, 7 лет		
70	Миронова Вера, 7 лет		
71	Лебедев Демид, 5 лет		
72	Горшкова Ксюша, 7 лет		

#### Анализ качества питания

Результатом качественной работы по организации питания является:

- цикличное двухнедельное меню;
- выполнение натуральных норм питания в 2021 г. – 93 %;
- отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

#### Эффективность методической службы

**Основные задачи** методического сопровождения в ДООУ:

1. Осуществление стратегического планирования педагогического процесса в учреждении.
2. Обеспечение роста профессиональной квалификации педагогических кадров.
3. Информирование педагогов о новинках передовой педагогической теории и практики, нормативно-правовых педагогического опыта.

В 2021-2022 году методической службой ДООУ в рамках модернизации дошкольного образования как института социального развития подготовлены такие нормативно-организационные документы:

- программа развития ДООУ;
- основная образовательная программа «Детский сад комбинированного вида № 33» (с учетом ФГОС);
- коррекционная программа «Детский сад комбинированного вида № 33»;
- программа «Здоровье»;
- годовой план работы на 2021-2022 уч. год;
- тематический календарно-перспективный план;



Методической службой ДОУ создан электронный сайт детского сада, организуется выпуск журнала ДОУ «РОСИНКА», обобщается и печатается опыт работы ДОУ.

По итогам семинаров, посвященных организации дошкольного воспитания в свете ФГОС, в ДОУ проведены педчасы информационного характера, нацеливающие педагогический коллектив на приведение образовательного процесса в соответствии современным нормативным требованиям.

С целью повышения творческого потенциала кадров и обновления развивающей среды ДОУ проведены: смотры физкультурных и речевых уголков в групповых помещениях, выставки пособий документах системы дошкольного образования.

#### 4. Повышение творческого потенциала кадров, распространение передового опыта педагогов ДОУ.

##### Активность педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»

##### Посещение педагогами методических объединений

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество педагога</b>	<b>должность</b>	<b>Наименование мероприятия, место проведения</b>	<b>Срок</b>
1	Овечкина Т.Ю.	учитель-логопед	участник практикума «Адаптация контрольно-измерительных материалов для детей с ОВЗ», Департамент обр-я и науки г.Иванова, ГАОУ ДПО г.Москвы	21.01.2021
2	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник онлайн-семинара по теме «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация программ воспитания», Информационно-образовательный портал «Didacticum»	02.03.21
3	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник онлайн-семинара по теме «Особенности проектирования рабочей программы воспитания в дошк. образов-ой организации», Информационно-образовательный портал «Didacticum»	16.03.21
4	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник skills-сессии «Технология разработки индивид-го маршрута для реб-а с ОВЗ», Департамент обр-я и науки г.Иванова, ГАОУ ДПО г.Москвы	23.03.2021
5	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник форума «Современный ребенок – современный педагог - современный родитель: в усл-ях цифровой трансформации», Комитет обр-я г.Челябинска, МБУДПО «Центр разв-я обр-я города Челябинска»	23-25.03.21
6	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание в эпоху цифровизации: вызовы, проблемы, решения», УО Администрации г.Иваново, МБУ «Методический центр в системе образования»	26.03.2021
7	Бунегина Э. А.	воспитатель		
8	Бурдина К.А.	воспитатель		
9	Валькова Н.Н.	воспитатель		
10	Васильева И.А.	воспитатель		
11	Венедиктова Л. В.	воспитатель		
12	Герасимова Ю.М.	воспитатель		
13	Карахтанова Т.С.	воспитатель		
14	Урушкова Е.Н.	воспитатель		
15	Тихонова О.А.	педагог-психолог		
16	Попова Т.В.	заведующий		
17	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник семинара «Организация игр детей дошкольного возраста», Информационно-образовательный портал «Didacticum»	31.03.2021



18	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник семинара «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация перспективных и календарных планов», Информационно-образовательный портал «Didacticum»	06.04.2021
19	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник семинара «Организация занятий по ознакомлению с окружающим и развитию речи детей дошкольного возраста», Информационно-образовательный портал «Didacticum»	13.04.2021
20	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник семинара «Аттестация учителей на основе ЕФОМ», Информационно-образовательный портал «Didacticum»	13.04.2021
21	Овечкина Т.Ю.	учитель-логопед	участник skills-сессии «Особенности реализации адаптированных программ для детей с сенсорными нарушениями в инклюзивной школе», Департамент образования и науки г.Иванова, ГАОУ ДПО г.Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»	20.04.2021
22	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник семинара «Приемы мотивации в организации непосредственной образовательной деятельности», Информационно-образовательный портал «Didacticum»	20.04.2021
23	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник skills-сессии «Новые технологии в работе с дошкольниками с РАС», Департамент образования и науки г.Иванова, ГАОУ ДПО г.Москвы	18.05.2021
24	Овечкина Т. Ю.	учитель-логопед		18.05.2021
25	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник семинара «Организация занятий по изобразительной деятельности и конструированию в группах детей дошкольного возраста», Информационно-образовательный портал «Didacticum»	18.05.2021
26	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник III Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье», Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», г.Самара	20.05.2021
27	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник семинара «Личность педагога в достижении планируемого качества образовательной среды», Информационно-образовательный портал «Didacticum»	25.05.2021
28	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник семинара «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация педагогических мероприятий с детьми», «Didacticum»	08.06.2021
29	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник семинара «Как создать сайт педагога самостоятельно», «Didacticum»	22.06.2021
30	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник семинара «Организация игр детей дошкольного возраста», «Didacticum»	29.06.2021
31	Овечкина Т.Ю.	учитель-логопед	участник семинара-практикума «Игровая логопедия: эффективные приемы и способы развития речи детей раннего и дошкольного возраста», Ярославль	26.08.2021
32	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник семинара «Образовательная программа детей дошкольного возраста. Составление программы. Готовые шаблоны», Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS»	07.09.2021
33	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник семинара «Сопровождение родителей дошкольников в период адаптации в ДОО», Информационно-образовательный портал	06.10.2021

			«PRESCHOOLS»	
34	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник семинара «Технологии социально-коммуникативного развития дошкольников средствами эмоционального и социального интеллекта», Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS»	12.10.2021
35	Бычкова В.Л.	ст.воспит-ль	участник онлайн-семинара «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», организатор - автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенева, Москва	22.09.2021
36	Урушкова Е.Н.	воспитатель		
37	Валькова Н.Н.	воспитатель		
38	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник онлайн-семинара «Программа воспитания в д/с: как эффективно организовать умственное воспитание», Информационно-образоват. портал «PRESCHOOLS»	19.10.2021
39	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник вебинара-практикума «Интерактивный плакат как новая образовательная технология», ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	26-27.10.21
40	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	Участник Всероссийского Форума специалистов художественного образования «Достоинство России. Искусство и культура – детям», Ассоциация участников рынка артиндустрии, г.Москва	28-30.10.21
41	Овечкина Т.Ю.	учитель-логопед		
42	Бычкова В.Л.	ст. восп-ль		
43	Васильева И.А.	воспитатель		
44	Карахтанова Т.С.	воспитатель	участник муниципального Форума инноваций «От Учителя настоящего к Учителю будущего», УО Администрации г.Иванова, МБУ «Методический центр в системе образования»	29.10.2021
45	Овечкина Т.Ю.	логопед		
46	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник онлайн-семинара «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников: наглядное моделирование, проектная и исследовательская деятельность детей, детские опыты и экспериментирование», «PRESCHOOLS»	16.11.2021
47	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	участник онлайн-семинара «Социально-коммуникативное воспитание детей дошкольного возраста», Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS»	23.11.21
48	Васильева И.А.	воспитатель	Участник семинара в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме «Физическое воспитание дошкольников: туризм в детском саду»	17.12.21
49	Каарахтанова Т.С.	воспитатель		
50	Бурдина К.А.	воспитатель	Участник семинара «Организационно-педагогические условия успешной социализации дошкольников на региональном этнокультурном материале», Взаимообучение городов, МБДОУ № 24, г.Шахты	21.12.21
51	Бурдина К.А.	воспитатель	Участник семинара «Особенности реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ», Взаимообучение городов, г.Смоленск	21.12.21
52	Ивашко Н.Н.	логопед		
53	Овечкина Т.Ю.	логопед		
54	Венедиктова Л.В.	муз.рук-ль	Участник семинара «Мир вокального искусства», МБУ «Методический центр в системе образования г.Иваново	29.12.21

*Посещение педагогами курсов повышения квалификации*

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество педагога</b>	<b>должность</b>	<b>Наименование программы, место повышения</b>	<b>Срок</b>
1	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	«Теория и практика современного управления дошкольной образовательной организацией», ОГАУ ДПО «ИРО Ивановской	14.02.2020

			области»	
2	Бурдина Клавдия Андреевна	воспитатель	«Актуальные проблемы коррекционно-развивающего воспитания в ДОО с учетом требований ФГОС», ОГАУ ДПО «ИРО Ивановской области»	27.02.2020
3	Масленникова Марина Анатольевна	воспитатель	«Актуальные проблемы коррекционно-развивающего воспитания в ДОО с учетом требований ФГОС», ОГАУ ДПО «ИРО Ивановской области»	27.02.2020
4	Тихонова Ольга Анатольевна	педагог-психолог	«Психолого-педагогические условия формирования образовательной среды ДОО», ОГАУ ДПО «ИРО Ивановской области»	27.02.2020
5	Венедиктова Людмила Витальевна	музыкальный руководитель	«Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО», ОГАУ ДПО «ИРО Ивановской области»	27.03.2020
6	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	«Психолого-педагогическая диагностика детей и подростков с ОВЗ», ГАУ ДПО ИРО Ярославской области	17.02.2020

Повышение педагогами квалификации

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество педагога</b>	<b>должность</b>	<b>Наименование программы, место повышения</b>	<b>Срок</b>
<b>КПК ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»</b>				
1	Кузнецова Ольга Александровна	воспитатель	«Современные аспекты реализации коррекционно-развивающей деятельности ДОО с учетом ФГОС ДО и ФГОС обучающихся с ОВЗ»	18.02.2021
2	Бунегина Эльвира Анатольевна	воспитатель		
3	Васильева Ирина Александровна	воспитатель	«Индивидуализация образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	19.02.2021
4	Валькова Наталья Николаевна	воспитатель	«Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы»	23.04.2021
5	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель	«Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы»	23.04.2021
6	Никицкая Вера Федоровна	воспитатель	«Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста»	28.05.2021
7	Мартоян Ольга Геннадьевна	воспитатель	«Индивидуализация образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	19.10.2021
<b>КПК ООО «Учитель - Инфо»</b>				
1	Попова Татьяна Владимировна	заведующий МБДОУ № 33	«Развитие образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	08.11.2021

Повышение педагогами квалификации в межаттестационный период

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество педагога</b>	<b>должность</b>	<b>Наименование программы, место повышения</b>	<b>Срок</b>
<b>Вебинары</b>				
1	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	участник Всероссийского вебинара «Диагностика и коррекция речевых нарушений в дошкольном возрасте», ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	11.01.2021
2	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	участник Всероссийского вебинара «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода», ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	11.01.2021

3	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель- логопед	участник Всероссийского вебинара «Актуальные вопросы проблем обучения и коррекции школьных трудностей», ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	13.01.2021
4	Ивашко Наталья Геннадьевна	учитель- логопед	участник Всероссийского вебинара «Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств ИКТ», портал «Мерсибо»	13.01.2021
	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель- логопед		
5	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель- логопед	участник Всероссийского вебинара «Оставить нельзя резать: Подъязычная уздечка. Где ставить запяную?», ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	14.01.2021
6	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель- логопед	участник Всероссийского вебинара «Формирование правильного произношения свистящих и шипящих согласных», ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	18.01.2021
7	Овечкина Т.Ю.	учитель- логопед	участник Всероссийского вебинара «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных упражнений», портал «Мерсибо»	20.01.2021
8	Бурдина К. А.	воспитатель		
9	Васильева И.А.	воспитатель	участник Всероссийского вебинара в УМЦ «Школа 2100» по теме «Развитие грамматического строя и связной речи детей 4 – 5 и 5 – 6 лет в разных видах деятельности»	21.01.2021
10	Караханова Т. С.	воспитатель		
11	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель- логопед	участник вебинара «Художественно-эстетическая компонента в кач-ве катализатора воспитательного процесса», Департамент обр-я и науки г.Иванова, ГАОУ ДПО г.Москвы	26.01.2021
12	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель- логопед	участник вебинара «Значение конкурсов и выставок детского худ-го тв-ва в воспитательном процессе уклада шк-ой жизни», Департамент обр-я и науки г.Иванова, ГАОУ ДПО г.Москвы	26.01.2021
13	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель- логопед	участник вебинара «Проектная деятельность в процессе изучения программ технической направленности, как точка роста инженерных кадров современного общ-ва», Департамент обр-я и науки г.Иванова, ГАОУ ДПО г.Москвы	27.01.2021
14	Ивашко Наталья Геннадьевна	учитель- логопед		
15	Кузнецова Ольга Александровна	воспитатель	участник Всероссийского вебинара «Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми», портал «Мерсибо»	27.01.2021
16	Бурдина Клавдия Андреевна	воспитатель	участник Всероссийского вебинара «Стимуляция развития осознанности и пространственных у детей: приемы и методы формирования схемы тела», портал «Мерсибо»	02.02.2021
17	Кузнецова Ольга Александровна	воспитатель	участник Всероссийского вебинара «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов», портал «Мерсибо»	03.02.2021
18	Кузнецова Ольга Александровна	воспитатель	участник Всероссийского вебинара «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста», портал «Мерсибо»	24.02.21
19	Караханова Татьяна Сергеевна	воспитатель	участник Всероссийского вебинара в УМЦ «Школа 2100» по теме «Обогащение детского	25.02.2021

			развития от раннего возраста до шко-лы посредством продуктивной деят-ти»	
20	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	участник Всероссийского вебинара в УМЦ «Школа 2100» по теме «Способы и направления поддержки детской инициативы в ДОО»	26.02.2021
21	Кузнецова Ольга Александровна	воспитатель	участник Всероссийского вебинара «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр», портал «Мерсибо»	03.03.21
22	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	участник вебинара «Формирование Soft Skills и Hand Skills у обучающихся как фактор развития лидеров завтрашнего дня», Департамент обр-я и науки г.Москвы, ГАОУ ДПО г.Москвы	04.03.21
23	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	участник Всероссийского вебинара «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе», портал «Мерсибо»	10.03.21
24	Кузнецова Ольга Александровна	воспитатель		
25	Бычкова В.Л.	ст. восп-ль	участник вебинара «Как приобщить ребенка к искусству», Издательство «Русское слово»	11.03.21
26	Васильева И.А.	воспитатель		
27	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	участник вебинара «Организация консультационного пункта в МОУ по сопровождению образовательных маршрутов для родителей детей дошкольного возраста с ОВЗ», Департамент образования и науки г.Москвы, ГАОУ ДПО г.Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования», г.Волгоград	15.03.21
28	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель		
29	Бурдина Клавдия Андреевна	воспитатель		
30	Бунегина Эльвира Анатольевна	воспитатель		
31	Овечкина Т.Ю.	логопед		
32	Бычкова В.Л.	ст.восп-ль		
33	Бурдина К.А.	воспитатель		
34	Бунегина Э.А.	воспитатель	Участник вебинара в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Возможности развития связной речи дошкольников в контексте различных образовательных областей»	17.03.21
35	Масленникова М.А.	воспитатель		
36	Кузнецова О.А.	воспитатель		
	Караханова Т.С.	воспитатель		
37	Ивашко Н.Г.	логопед		
38	Васильева И.А.	воспитатель		
39	Валькова Н.Н.	воспитатель		
40	Урушкова Е.Н.	воспитатель		
41	Кузнецова Ольга Александровна	воспитатель	участник Всероссийского вебинара «Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: «Конструктор картинок» и «Генератор логопедических заданий», портал «Мерсибо»	31.03.21
42	Кузнецова Ольга Александровна	воспитатель	участник Всероссийского вебинара «Коррекция поведения дошколь-ов с ОВЗ. Современные тенденции», портал «Мерсибо»	13.04.2021
43	Овечкина Татьяна Юрьевна	логопед		
44	Овечкина Татьяна Юрьевна	логопед	участник Всероссийского вебинара «Развитие лидерских компетенций будущих управленцев», Департамент образования и науки г.Москвы, ГАОУ ДПО г.Москвы	23.04.2021
45	Овечкина	логопед	участник Всероссийского вебинара «Раз-	29.04.2021

	Татьяна Юрьевна		витие естественнонаучной грамотности обуча-ся ср-ами доп.обр-я», Департамент обр-я и науки г.Москвы, ГАОУ ДПО г.Москвы	
46	Караханова Татьяна Сергеевна	воспитатель	участник вебинара в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Как разработать программу воспитания в дошколь-ной образовательной организации»	29.04.2021
47	Васильева Ирина Александровна	воспитатель		
48	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	участник вебинара «Эффективная работа по разв-ю речи, обучению чтению и мате-матике с программно-дидактическим комп-лексом «Мерсибо-Плюс»», «Мерсибо»	05.05.2021
49	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	участник Всероссийского вебинара «Сек-реты запуска речи у неговорящего реб-ка», ЧОУ ДПО «Логопед Профи», Логоэксперт	08.05.2021
50	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	участник Всероссийского вебинара «Комплексный подход к внутренней системе оценки качества дошкольного образования», Департамент образования и науки г.Москвы, ГАОУ ДПО г.Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»	13.05.2021
51	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель		
52	Караханова Татьяна Сергеевна	воспитатель		
53	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	участник Всероссийского вебинара «Развитие детской игры в дошкольной образовательной организации», Муниципальное казенное учреждение «Красноярский информационно-методический центр»	14.05.2021
54	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	Участник вебинара в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Экологическое образование дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир!» и «По планетешаг за шагом» (авторы – А.А.Вахрушев и др.)	20.05.2021
55	Кузнецова Ольга Александровна	воспитатель		
56	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель		
57	Караханова Татьяна Сергеевна	воспитатель	участник вебинара «Применение поведен-ческих техник развития коммуникации, речи, чтения и письма у детей с ОВЗ в педагогической практике», портал «Мерсибо»	24.05.2021
58	Васильева Ирина Александровна	воспитатель		
59	Кузнецова О.А.	воспитатель	участник Всероссийского вебинара «Диагностика и коррекция речевых нарушений в дошкольном возрасте», ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	08.06.2021
60	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед		
61	Караханова Татьяна Сергеевна	воспитатель		
62	Ивашко Наталья Геннадьевна	учитель-логопед	участник регионального вебинара «Нару-шения речи? Играйте результативно!» (Современные аспекты логопедической работы с детьми с ОНР), ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	10.06.2021
63	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед		
64	Кузнецова О.А.	воспитатель	участник вебинара «Упражнения со стопами как метод развития базовых прост-ранственных представлений и осознанности у дошкольников», портал «Мерсибо»	10.06.2021
65	Кузнецова О.А.	воспитатель	участник вебинара «Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР», портал «Мерсибо»	16.06.2021
66	Кузнецова О.А.	воспитатель	участник Всероссийского вебинара «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ и ЗПР во время подготовки к школе», портал «Мерсибо»	07.07.2021

67	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	участник Всероссийского вебинара «Об эффективности художественно-эстетической компоненты в построении воспитывающей образ-ной среды. Презентация курса ПК», Департамент образования и науки г.Москвы, ГАОУ ДПО г.Москвы «Корпоративный университет»	24.08.2021
68	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	участник Всероссийского вебинара «Практика: как проводить обследование ребенка с алалией», ЧОУ ДПО «Логопед Профи», Логоэксперт	22.09.2021
69	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	участник Всероссийского вебинара «Организация образ-ной деят-ти с детьми с ОВЗ (ТНР) в рамках части АОП ДО, форми-руемой участниками образ-ых отн-й: идеи, условия, возможности», Департамент образ-я и науки г.Москвы, ГАОУ ДПО г.Москвы «Корпоративный университет»	23.09.2021
70	Бычкова В.Л.	старший воспитатель	Участник вебинара в УМЦ «Школа 2100» по теме «Научно-методическое сопровож-дение образ-ой деят-ти ДОО – методичес-кой площадки через новые формы организации досуга детей»	23.09.2021
71	Карахтанова Т.С.	воспитатель		
72	Васильева И.А.	воспитатель		
73	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	Участник вебинара в рамках «Взаимо-обучение городов» по теме «Организация образ-ой деят-ти с детьми с ОВЗ в рамках части АО ДО, формируемой участниками образ-ных отношений: идеи, условия, возможности», МБДОУ № 122, г.Иркутск	23.09.2021
74	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	Участник вебинара в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Проектирование занятия в ДОО по видам деятельности»	24.09.2021
75	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	Участник вебинара в рамках «Взаимо-обучение городов» по теме «Цифровое образовательное пространство ДОО», МКУ КИМЦ, г.Красноярск	29.09.2021
76	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	участник Всероссийского вебинара «Эффективные практики работы с одаренными детьми – от новых возможностей до новых результатов», МКУ «Городской методический центр», г.Саратов	12.10.2021
77	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	участник вебинара Взаимообучение городов по теме «Цифровая трансляция образовательного процесса: риски, ресурсы, возможности», МБОУ «Средняя школа № 17», г.Новый Уренгой	12.10.2021
78	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	Участник вебинара в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Планирование занятий по программе речевого развития дошкольников «По дороге к Азбуке»	14.10.2021
79	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	участник вебинара Взаимообучение городов по теме «Использование неклассических практик здоровьесберегающих технологий в ДОО в работе с детьми», МБДОУ № 18», г.Иркутск	14.10.2021
80	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	участник Всероссийского вебинара «Лабо-ратория профессий»: будущие профес-сионалы	18.10.2021



			из д/с», Изд-во «Русское слово»	
81	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	участник вебинара Взаимообучение городов по теме «Инженерно-техническое образование дошкольного возраста», УО Администрации ЗАТО Северск МБДОУ «Д/с № 54»	22.10.2021
82	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	участник Всероссийского вебинара «Космический» бадминтон в детском саду», Издательство «Русское слово»	25.10.2021
83	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	участник вебинара Взаимообучение городов по теме «Личностно-развивающая образовательная среда ДОУ, как средство активизации познавательного развития дошкольников», МБДОУ «Детство» «ЦРР», г.Калуга НСП «Акварель»	26.10.2021
84	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	Участник вебинара в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Речевое развитие и подготовка руки к письму на занятиях по пособию «Наши прописи» для детей 5-6, 6-7(8) лет»	26.10.2021
85	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	Участник вебинара в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Коммуникативно-познавательный досуг как новая форма научно-методического сопровождения образовательной организации»	28.10.2021
86	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель		
87	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	Участник вебинара в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Как работать дистанционно с родителями и детьми дошкольного возраста» (на примере пособия «По планете шаг за шагом»)	29.10.2021
88	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель		
89	Кузнецова О.А.	воспитатель	участник вебинара «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у детей с ОВЗ», портал «Мерсибо»	03.11.2021
90	Бычкова В.Л.	ст.воспитатель	участник Всероссийского вебинара «Играем дома и в детском саду. Серия «Подбери картинку» для развития дошкольников», Издательство «Русское слово»	09.11.2021
91	Овечкина Т.Ю.	логопед		
92	Валькова Н.Н.	воспитатель		
93	Урушкова Е.Н.	воспитатель		
94	Васильева Ирина Александровна	воспитатель	Участник вебинара в УМЦ «Школа 2100» по теме «Экологическое образование дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир!» и «По планете шаг за шагом»	09.11.2021
95	Карахтанова Т.С.	воспитатель		
96	Кузнецова О.А.	воспитатель	участник вебинара «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное исследование традиционных и интерактивных технологий», портал «Мерсибо»	10.11.2021
97	Бунегина Э.А.	воспитатель	участник Всероссийского вебинара «Дидактические карточки для развития дошкольников», Издательство «Русское слово»	11.11.2021
98	Карахтанова Т.С.	воспитатель		
99	Бурдина К.А.	воспитатель		
100	Овечкина Т.Ю.	логопед		
101	Венедиктова Л.В.	муз.рук-ль		
102	Васильева И.А.	воспитатель		
103	Бычкова В.Л.	ст.воспитатель		
104	Валькова Н.Н.	воспитатель		
105	Урушкова Е.Н.	воспитатель		
106	Бычкова В.Л.	ст.воспитатель		
107	Валькова Н.Н.	воспитатель		
108	Урушкова Е.Н.	воспитатель		
109	Овечкина Т.Ю.	логопед		

110	Бычкова В.Л.	ст.воспит-ль	участник Всероссийского вебинара «Демонстрационные материалы для детского сада «Времена года. В городе. В деревне. В лесу», Издательство «Русское слово»	17.11.2021
111	Валькова Н. Н.	воспитатель		
112	Урушкова Е. Н.	воспитатель		
113	Карахтанова Т.С.	воспитатель		
114	Тихонова О.А.	психолог		
115	Васильева И.А.	воспитатель		
116	Бунегина Э.А.	воспитатель		
117	Овечкина Т.Ю.	логопед		
118	Кузнецова О.А.	воспитатель	участник вебинара «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр», портал «Мерсибо»	17.11.2021
119	Бычкова В.Л.	ст.воспит-ль	Участник вебинара в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	18.11.2021
120	Васильева И.А.	воспитатель		
121	Карахтанова Т.С.	воспитатель		
122	Бычкова В.Л.	ст.воспит-ль	участник вебинара Взаимообучение городов по теме «Интерактивные формы взаимодействия с родителями», МКУ «Методический центр», г.Саратов	22.11.21
123	Бычкова В.Л.	ст.воспит-ль	участник Всероссийского вебинара «Конструирование личностно-ориентированных образовательных ситуаций», Издательство «Русское слово»	23.11.21
124	Овечкина Т.Ю.	логопед		
125	Бунегина Э.А.	воспитатель		
126	Бурдина К.А.	воспитатель		
127	Венедиктова Л.В.	Муз.рук-ль		
128	Урушкова Е. Н.	воспитатель		
129	Карахтанова Т.С.	воспитатель		
130	Васильева И.А.	воспитатель		
131	Валькова Н. Н.	воспитатель		
132	Бычкова В.Л.	ст.воспит-ль		
133	Васильева И.А.	воспитатель		
134	Карахтанова Т.С.	воспитатель		
135	Венедиктова Л.В.	муз.рук-ль		
136	Урушкова Е.Н.	воспитатель		
137	Валькова Н.Н.	воспитатель		
138	Бунегина Э.А.	воспитатель		
139	Овечкина Т.Ю.	логопед		
140	Васильева И.А.	воспитатель	участник вебинара «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНП с применением мультимедийных технологий», портал «Мерсибо»	24.11.2021
141	Карахтанова Т.С.	воспитатель		
142	Бычкова В.Л.	ст. воспит-ль	Участник вебинара в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Средства и приемы разв-я моторики и мелкой моторики у д-й дошк. возраста»	25.11.21
143	Карахтанова Т.С.	воспитатель		
144	Васильева И.А.	воспитатель		
145	Овечкина Т.Ю.	логопед	Участник вебинара Взаимообучение городов по теме «Речевая игротка. Играя, развиваем речь дошкольников», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12 «Журавушка», г.Балаково, Саратовской области	25.11.21
146	Бурдина К.А.	воспитатель		
147	Бычкова В.Л.	ст.восп-ль		
148	Урушкова Е.Н.	воспитатель		
149	Овечкина Т.Ю.	логопед	участник Всероссийского вебинара «Социальные акции в детском саду», Издательство «Русское слово»	30.11.2021
150	Бычкова В.Л.	ст.воспит-ль		
151	Венедиктова Л.В.	муз.рук-ль		
152	Валькова Н.Н.	воспитатель		

152	Кузнецова О.А.	воспитатель	участник вебинара «Приемы развития фонематического восприятия у детей с ОНР в условиях ДОУ и частной практики при помощи ИКТ», портал «Мерсибо»	08.12.2021
153	Васильева И.А.	воспитатель	участник Всероссийского вебинара «Встречаем праздник чудес!», Издательство «Русское слово»	09.12.2021
154	Карахтанова Т.С.	воспитатель		
155	Карахтанова Т.С.	воспитатель	участник Всероссийского вебинара «Детское экспериментирование как средство экологического воспитания в рамках реализации образовательной программы «Мозаика»», Издательство «Русское слово»	13.12.2021
156	Бычкова В.Л.	ст.воспит-ль	Участник вебинара в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Парциальные программы как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	14.12.2021
157	Васильева И.А.	воспитатель		
158	Карахтанова Т.С.	воспитатель		
159	Бурдина К.А.	воспитатель	Участник вебинара Взаимообучение городов по теме «Использование онлайн—инструментов GOOGLE, интернт-платформ в организации взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста», МБУ ДПО, г.Ангарск	15.12.2021
160	Бычкова В.Л.	старший воспитатель		
161	Карахтанова Т.С.	воспитатель	участник Всероссийского вебинара «Игровая деятельность как средство позитивной социализации детей», Издательство «Русское слово»	16.12.2021
162	Васильева И.А.	воспитатель		
163	Кузнецова О.А.	воспитатель	участник вебинара «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр»», портал «Мерсибо»	22.12.2021
164	Кузнецова О.А.	воспитатель	участник вебинара «Итоговые занятия с дошкольниками с применением интерактивных развивающих игр», портал «Мерсибо»	29.12.2021

*Предоставление педагогами опыта работы на региональном уровне*

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество педагога</b>	<b>должность</b>	<b>Наименование мероприятия, место проведения</b>	<b>Срок</b>
1	Васильева Ирина Александровна	воспитатель	Публикация методического материала на информационно-образовательном портале Ивановской области ПЕДСОВЕТ37.RU в сообществе «Сетевое сообщ-во восп-й ДОО»	март 2021
2	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Предоставление методических материалов в ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образ-я и инноваций» при реализации дистанционного блока в рамках повыш. кв-ции	18.05.2021
3	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	Представление опыта работы, проведение мастер-класса для педагогов в рамках проекта «Трудности обучения и воспитания. Маршрутная карта для педагогов и родителей», Территориальная ПМПК г.Иванова	25.05.2021
4	Ивашко Наталья Геннадьевна	учитель-логопед		
5	Тихонова Ольга Анатольевна	педагог-психолог		

*Предоставление педагогами опыта работы на Всероссийском уровне*

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество педагога</b>	<b>должность</b>	<b>Наименование мероприятия, место проведения</b>	<b>Срок</b>
1	Бунегина Эльвира Анатольевна	воспитатель	опубликовала методическую разработку на международном образовательном портале Маам. Конспект прогулки «Путешествие в космос. Конспект НОД по ознакомлению с	06.01.2021

			профессией космонавта»	
2	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель	опубликовала методическую разработку на международном образовательном портале Маам. Конспект прогулки «Наблюдение за ветром»	26.01.2021
3	Васильева Ирина Александровна	воспитатель	выступила на вебинаре (всероссийского уровня) в УМЦ «Школа 2100» по теме «Развитие грамматического строя и связной речи детей 4 – 5 и 5 – 6 лет в разных видах деятельности»	21.01.2021
4	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель		
5	Васильева Ирина Александровна	воспитатель	публикация методического материала Лэпбук «Путешествуя по родному городу» на образовательном сайте «Дошколенок.ру»	31.01.2021
6	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель	выступила на вебинаре (всероссийского уровня) в УМЦ «Школа 2100» по теме «Обогащение детского развития от раннего возраста до школы посредством продуктивной деятельности»	25.02.2021
7	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель	выступила на вебинаре (всероссийского уровня) в УМЦ «Школа 2100» по теме «Как разработать программу воспитания в дошкольной образовательной организации»	29.04.2021
8	Васильева Ирина Александровна	воспитатель		

Участие педагогов в работе в составе жюри, комиссий

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество педагога</b>	<b>должность</b>	<b>Наименование мероприятия, ответственный</b>	<b>Срок</b>
1	Бунегина Эльвира Анатольевна	воспитатель	Член экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	06.01.2021
2	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	Член жюри муниципальной презентационной площадки «Лабиринты детства», ГМЦ г.Иваново	13.01.2021
3	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	Член жюри муниципального фестиваля фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной», ДОУ № 107	19.04.2021
4	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	член педагогического жюри Конкурсного отбора лучшего отечественного учебного оборудования и средств обучения и воспитания для дошкольного образования, «Ассоциация участников рынка индустрии»	27-29.04.21
5	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Член жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказание профессиональной помощи в оценивании работ	08.09.2021

Участие педагогов в организации муниципальных мероприятий

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество педагога</b>	<b>должность</b>	<b>Наименование мероприятия, ответственный</b>	<b>Срок</b>
1	Бычкова В.Л.	ст.воспитатель	патриотический флешмоб «Журавли объединяют», ДОУ № 15	19.04.21
2	Урушкова Е. Н.	воспитатель		
3	Валькова Н. Н.	воспитатель		
4	Бычкова В. Л.	ст.воспитатель	городская квест-игра «Эх, дороги фронтовые», ДОУ № 45	29.04.21
5	Урушкова Е. Н.	воспитатель		
6	Валькова Н. Н.	воспитатель		
7	Венедиктова Л.В.	муз. рук-ль	городской танцевальный флешмоб «От нас, невидящих войны»	11.05.21
8	Бычкова В. Л.	ст.воспитатель	городской арт-челлендж «Маленькие дети на большой планете!», посвященном Международному Дню защиты детей	31.05.21
9	Урушкова Е. Н.	воспитатель		
10	Валькова Н. Н.	воспитатель		

Участие педагогов в организации Всероссийских мероприятий

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество педагога</b>	<b>должность</b>	<b>Наименование мероприятия, ответственный</b>	<b>Срок</b>
1	Бурдина К.А.	воспитатель	организатор участия воспитанников во Всероссийском конкурсе детских работ «Открытие своими руками Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля», ООО «Фабрика детской игрушки», г.Барнаул	февраль 2021
	Урушкова Е. Н.	воспитатель		
2	Васильева И.А.	воспитатель		
3	Овечкина Т. Ю.	логопед		
4	Бунегина Э. А.	воспитатель		
5	Валькова Н.Н.	воспитатель	организатор участия воспитанников во Всероссийском конкурсе детских работ «Открытие своими руками Котик Тим и я поздравляем с 8 Марта», ООО «Фабрика детской игрушки», г.Барнаул	Март 2021
6	Овечкина Т. Ю.	логопед		
7	Васильева И.А.	воспитатель		
8	Валькова Н.Н.	воспитатель		
9	Бурдина К.А.	воспитатель		
10	Бунегина Э.А.	воспитатель		
11	Валькова Н.Н.	воспитатель	куратор Всероссийской тематической недели «Масленица», Центр интеллектуального развития «Академия таланта», www.aktalant.ru	12.03.21
12	Урушкова Е.Н.	воспитатель		
13	Бычкова В. Л.	ст.воспитатель		
14	Венедиктова Людмила Витальевна	музыкальный руководитель	куратор Всероссийской онлайн-викторины «Веселые нотки», Центр организации и проведения Международных конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!», г.Москва	01.04.2021
15	Валькова Н.Н.	воспитатель	куратор Всероссийской тематической недели «Космос», Центр интеллектуального развития «Академия таланта», www.aktalant.ru	09.04.21
16	Урушкова Е. Н.	воспитатель		
17	Бычкова В. Л.	ст.воспитатель		
18	Валькова Н. Н.	воспитатель	организатор участия воспитанников во Всероссийском патриотическом конкурсе детского творчества «Мои герои большой войны», благотворительный фонд О.Федоровой «Спешите делать добро!»	15.04.2021
19	Урушкова Е.Н.	воспитатель		
20	Бурдина К. А.	воспитатель	организатор участия воспитанников во Всероссийском конкурсе детских работ «Открытие своими руками Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя», ООО «Фабрика детской игрушки», г.Барнаул	сентябрь 2021
21	Урушкова Е.Н.	воспитатель		
22	Бычкова В. Л.	старший воспитатель		
23	Карахтанова Т.С.	воспитатель		
24	Васильева И. А.	воспитатель		
25	Бунегина Э.А.	воспитатель		
26	Ивашко Н.Г.	учитель-логопед		
27	Овечкина Т.Ю.	учитель-логопед		
28	Кузнецова О.А.	воспитатель		
29	Урушкова Е. Н.	воспитатель		
30	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед		
31	Бурдина Клавдия Андреевна	воспитатель		
32	Бунегина Эльвира Анатольевна	воспитатель		
33	Карахтанова Т.С.	воспитатель	организатор участия воспитанников в городском конкурсе-фестивале «Мой подарок Деду Морозу», комитет по культуре и администрации г.Иванова, Центр культуры и отдыха г.Иванова	декабрь 2021
34	Васильева И.А.	воспитатель		
35	Бурдина К.А.	воспитатель		
36	Бунегина Э.А.	воспитатель		
37	Овечкина Т.Ю.	логопед		

38	Ивашко Н.Г.	логопед		
39	Масленникова М.А.	воспитатель		
40	Кузнецова О.А.	воспитатель		
41	Мартоян О.Г.	воспитатель		
42	Бычкова В.Л.	ст.восп-ль		
43	Валькова Н.Н.	воспитатель		
44	Урушкова Е.Н.	воспитатель		
45	Тихонова О.А.	психолог		
46	Овечкина Т.Ю.	логопед		
47	Масленникова М.А.	воспитатель		
48	Ивашко Н.Г.	логопед	Подготовка воспитанников к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мастерская Деда Мороза», Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	30.12.2021
49	Кузнецова О.А.	воспитатель		
50	Бунегина Э.А.	воспитатель		
51	Бурдина К.А.	воспитатель		
52	Бычкова В.Л.	ст.воспитатель		

Участие педагогов в акциях

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, возраст</b>	<b>Название акции, мероприятия, ответственные за проведение</b>	<b>Срок проведения</b>
1	Васильева Ирина Александровна	Участник Всероссийской акции #Окна России, посвященной государственному празднику «Дню России», УО администрации г.Иваново, МБУ ДО Дом детского творчества № 3	Июнь 2021
2	Карахтанова Татьяна Сергеевна		

Участие педагогов в конкурсах

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество, должность</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Срок проведения</b>
1	Васильева Ирина Александровна, воспитатель	участник Всероссийского конкурса «Лучшая разработка лэпбука «Путешествие по родному городу», сайт «Росконкурс.рф»	Январь 2021
2	Карахтанова Татьяна Сергеевна, воспитатель	участник Всероссийского конкурса «Лучший конспект» - конспект прогулки «Наблюдение за ветром», сайт «МААМ.ru»	26.01.2021
3	Бычкова В.Л., ст. восп-ль	участник муниципальной презентационной площадки «Лабиринты детства» в номинации «Академия нескучных наук». Лауреаты (II место) в номинации «Академия нескучных наук».	28.01.2021
4	Карахтанова Татьяна Сергеевна, воспитатель		
5	Кузнецова Ольга Александровна, воспитатель		
6	Бычкова В.Л. ст. воспитатель	участник регионального конкурса метод.разработок «Современные интерактивные технологии в работе с детьми с ОВЗ», Лэпбук «В гостях у сказки»	март 2021
7	Кузнецова О.А., воспитатель		
8	Карахтанова Татьяна Сергеевна, воспитатель	Участник Международного конкурса педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека». Работа «Нравственное воспитание». Победитель – I место	14.05.2021
9	Бурдина К.А., воспитатель	Участник Всероссийского конкурса работников обр-я «Новогодняя фантазия», Высшая школа делового администрирования, г.Москва, 2 место	29.12.2021
10	Бунегина Э.А., воспитатель		
11	Овечкина Татьяна Юрьевна, учитель-логопед	Участник Всероссийского конкурса работников обр-я «Новогодняя фантазия», Высшая школа делового администрирования, г.Москва, I место	29.12.2021
12	Карахтанова Татьяна Сергеевна, воспитатель	Участник обл-го конкурса-фестиваля восп-х пр-мм «Воспитать гражданина», Департамент обр-я Ив. обл., ГАУДПО ИО «Университет непрерывного обр-я и инноваций»	декабрь 2021

## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*Поступление объема средств по источникам*

<b>Года</b>	<b>Целевые поступления, руб.</b>	<b>Бюджетные поступления, руб.</b>	<b>Приносящая доход деятельность , руб.</b>	<b>Платные услуги, руб.</b>	<b>Общий доход, руб.</b>
2021	1127114,23	15265873,80	1858522,46	0,00	18251510,50

Финансирование ДОУ в 2021 году осуществлено в полном объеме.

Все выделенные средства реализованы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания.



**ОТЧЕТ О РАСХОДОВАНИИ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА, СУБСИДИЙ, ПОЖЕРТВОВАНИЙ**  
 "Отдельные показатели финансово - хозяйственной деятельности МБДОУ № 33" за 2021 год

№ п/п	Виды работ	Бюджетные ассигнования (тыс.руб.)	Средства, выделенные на иные цели для выполнения МЗ (тыс.руб.)	Городская целевая программа развития образования (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской городской Думы (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской областной Думы (тыс.руб.)	Внебюджетные источники в том числе (тыс.руб.)		
							Средства от оказания платных услуг	Родительская плата	Добровольные пожертвования
1	Услуги связи, интернет	19,40							
2	Ремонтные работы, в том числе:	25,64	0,00	964,02	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1. Ремонт водопров, канализ.								
	2. Ремонт отопления	20,29							
	3. Ремонт электроснабжения								
	4. Ремонт асфальтового покрытия			880,42					
	5. Укладка бортового камня			83,60					
	6. Ремонт туалета	5,35			100,00				
	7. Обрезка, валка деревьев								
3	Вывоз мусора бункером								
4	Дератизация	13,04							
5	Установка оборудования								
6	Проектные работы								
7	Содержание помещений	18,30							
8	Тех.обслуживание, поверка и ремонт оборудования.	15,29							
9	Обслуживание узлов учета	28,18							
10	Технич.поддержка компьютер.сети	22,14							
11	ТО охранно-пожарной сигнал.	63,60							
12	Охранные услуги	23,38							
13	Аттестация рабочих мест	22,00							
14	Програм. обесп., лицензир.	4,75							
15	Медосмотр	23,06							
16	Обучение сотрудников	50,85							
17	Акарицидная обработка	4,00							
18	Утилизация ламп, офисн.техники								
19	Оценка проф.рисков	14,40							
20	Замеры шума, освещ., пробы воды, песка., проч.услуги	17,38							0,20
21	Приобретение предметов длительного пользования в т.ч.:	114,74	0,00	62,50	0,00	0,00	0,00	0,00	4,80
	1. Брошюратор, ламинатор	24,39							
	2. Мебель	24,67							
	3. Радиотелефон, микроволновая печь	9,53							
	4. Самоспасатель универсальный								4,80
	5. Металлоискатель	5,00							
	6. Ноутбук	50,00							
	7. Оборуд. для медкабинета	1,15							
	8. Холодильник			62,50					
22	Приобретение материальных запасов в т.ч.:	51,52	0,00	0,60	0,00	0,00	0,00	0,00	64,80
	1. Дез.средства	31,90							
	2. Мнемосхема (план здания)								15,20
	3. Кухонные принадлежности			0,60					
	4. Хозяйственные товары	13,13							
	5. Строительные материалы								
	6. Мягкий инвентарь	6,49							0,50
	7. Ручка оконная с ключом								7,50
	8. Изделия из ПВХ								40,00
	9. Канц.товары								1,60
23	Продукты питания	202,77						1 788,71	
	<b>Итого</b>	<b>734,44</b>	<b>0,00</b>	<b>1 027,12</b>	<b>100,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1 788,71</b>	<b>69,80</b>

Руководитель МБДОУ №33  
 Дата





## **Основные проблемы дошкольного учреждения, которые не были решены в прошедший 2020-21 учебный год**

На фоне проблем связанных с коронавирусом, ограничительными мероприятиями в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1. Неумение педагогов работать в удаленном режиме , использовать онлайн ресурсы и т.п.
2. Недостаток оборудования для проведения образования в онлайн формате.

### ***Остаются и постоянные проблемы:***

1. Нарушение самоконтроля педагогами (нарушение режима дня; несвоевременное написание планов; несвоевременная сдача отчетности).
2. Трудности в связи с внедрением проектного метода в работу.
3. Нежелание педагогов повышать категорию.
4. Не достаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

### **План мероприятий, направленных на повышение качества работы ДОУ в 2021-2022 уч. году**

1. Разработка материалов, занятий. Игр и др. для проведения онлайн занятий с воспитанниками.
2. Дальнейшая реализация программы развития ДОУ.
2. Дальнейшая реализация плана устранения недостатков, выявленных при независимой оценке условий оказания услуг.
3. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФГОС ДО через курсовую подготовку и самообразование.
5. Разработка, утверждение и внедрение программ: «Программа работы с одарёнными детьми», «Программа работы с неблагополучными семьями».
6. Разработка новых и внедрение в образовательный процесс разработанных материалов с использованием ИКТ.
8. Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровня.
9. Привлечение родительской общественности к более тесной совместной работе, используя разные формы работы.
10. Усилить работу по обеспечению безопасности (установить видеонаблюдение на участках, заменить ворота и калитку, оборудовать на калитке домофон).
11. Привлечь к совместной работе социальных партнёров (МЧС, ГИБДД, театры, спортивные школы, библиотеки, музыкальные школы и т.п.)
12. Обобщить и опубликовать опыт работы ДОУ по внедрению здоровьесберегающих инновационных технологий.
13. Распространение опыта работы ДОУ .

### **План мероприятий, направленных на повышение качества коррекционно-развивающего обучения детей в 2021-2022 уч. году**

1. Обогащение коррекционной предметно-развивающей среды ДОУ.
2. Создание безбарьерной среды в ДОУ.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционно-развивающего обучения детей через курсовую подготовку и самообразование.
4. Разработка нового пакета документов по функционированию ПМПк ДОУ (положения, диагностический материал, планы, карты индивидуального развития и др.)
5. Обеспечение систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса с ПМПк.
6. Разработка индивидуальных маршрутов развития детей.
7. Организация семинаров-практикумов для родителей по формированию и развитию речи дошкольников с привлечением воспитателей и специалистов ДОУ.
8. Проведение разъяснительной работы с родителями по предоставлению детей на ПМПк для обеспечения права ребенка на индивидуальность (обучение по индивидуальной программе развития с учетом рекомендаций ПМПк).

9. Вовлечение специалистов ДОО в проектную деятельность групп с целью повышения уровня становления ключевых компетентностей ребенка дошкольного возраста.
10. Изучение информационных технологий в коррекционно-развивающем обучении дошкольников.
11. Привлечение психолога с целью оказания информационной и консультативной помощи родителям воспитанников ДОО и педагогам учреждения в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
12. Систематический мониторинг коррекционно-развивающей деятельности в ДОО.

### **Направления развития на 2021-2022 год**

2021-22 годах образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен:

- на усовершенствование работы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов реализации национального проекта «Образование»;
- усовершенствование работы по образовательной программе дошкольного учреждения;
- реализацию программы «Здоровье».
- усовершенствование работы по адаптированной программе ДОО;
- на внедрение новой системы планирования;
- на повышение качества воспитательно-образовательной работы;
- обобщение и распространение опыта работы по здоровьесбережению.
- Разработка материалов по работе с воспитанниками в режиме онлайн.

Задачами 2021-22 учебного года станут:

- повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС , индивидуального подхода к ребёнку и его психолого-педагогического сопровождения;
- повышение уровня компетентности педагогов в организации непосредственно образовательной деятельности взрослого и детей;
- реализация комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности;
- внедрение ИКТ и проектного метода в работу ДОО;
- создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.
- организация питания детей по принципам ХАССП

Задачами дошкольного учреждения также станут: развитие у детей дошкольного возраста ключевых компетентностей: информационной, деятельностной, коммуникативной, социальной, и здоровьесберегающей.

Развитию информационной компетентности дошкольников, а именно развитию умения использовать, называть доступные источники знаний и опыта, добывать и открывать для себя новые знания, будет способствовать направление деятельности педагогического коллектива в инновационном режиме - «Организация образовательных ситуаций по «открытию» детьми нового знания».

Развитию деятельностной компетентности, т.е. развитию умений ребенка самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять и при необходимости корректировать результаты своих действий будет способствовать инновационная деятельность педагогов по ведению портфолио дошкольника и развитию у детей навыков сотрудничества.

Инновационная деятельность педагогов, а также участие дошкольного учреждения в социальных и инновационных проектах будет способствовать развитию социальной компетентности дошкольников.

В новом 2021-22 учебном году деятельность детского сада будет направлена на развитие коммуникативной компетентности дошкольников – развитию умения понимать речь других и стремлении сделать свою речь понятной для других. Педагоги будут внедрять в практике работы эффективные формы развития речи и речевого общения дошкольников.

Развитие здоровьесберегающей компетентности дошкольников (развитие умения ребенка самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением своего физического и психического здоровья) станет одним из основных направлений деятельности педагогов детского сада.

Взаимодействие с родителями в деле воспитания дошкольников также станет важным направлением деятельности детского сада в 2021-22 учебном году.